Согласовано:
С мотивированным мнением Родительского комитета :
Протокол № 1 от « 29 » 08 2018г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №9»:
О.А. Трофимова
Приказ № 94 от « 30 » 08 2018г.

Публичный доклад

Заведующего

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Вишенка»

за 2017-2018 учебный год

г.Королёв

Рассмотрен на общем собрании трудового коллектива

протокол № 1 от « 28 » 08 2018г.

Согласовано:
С мотивированным мнением Родительского комитета :

Протокол №_____от «_____»_____2018г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №9»:
_____О.А. Трофимова

Приказ №_____от «_____»_____2018г.

Публичный доклад

Заведующего

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Вишенка»

за 2017-2018 учебный год

г.Королёв

Рассмотрен на общем собрании трудового коллектива

протокол №_____от «_____»____2018г.

Оглавление

Пояснительная записка……3

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия 4
1.2.Программное обеспечение ДОУ 4
1.3. Социальный статус семей воспитанников..... 5
1.4. Общественное самоуправление 5
1.5. Структура управления ДОУ 5
1.6. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2017-2018 учебного года..... 5
1.7. Контактная информация..... 6

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей..... 6
2.2. Социальное партнерство учреждения..... 7

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды 9
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности 10

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Достижения ДОУ 11
4.2. Реализация годового плана работы 13
4.3. Результаты оздоровительной работы..... 16
4.4. Образовательные результаты воспитанников 17
4.5 уровень готовности к обучению в школе……...18
4.6.дополнительные образовательные услуги……19
4.7.Оценка функционирования ДОУ родителями и представителями общественного самоуправления 20

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав 21
5.2. Развитие кадрового потенциала 21

Раздел 6. Финансовые ресурсы……22

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения ……23

Заключение. Перспективы и планы развития..... .23

Пояснительная записка

Публичный отчет МБДОУ «Детский сад №9» содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения за 2017-2018 учебный год. Материалы доклада наглядно представляют деятельность ДОУ по решению задач текущего учебного года. Основная **цель** публичного доклада ДОУ - создание новых форм взаимодействия детского сада с социальными партнѐрами в условиях перехода к государственно-общественному управлению.

Задачи публичного доклада:

- Обеспечить прозрачность функционирования образовательного учреждения;
- Информировать потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности;
- Проанализировать деятельность дошкольного учреждения за текущий учебный год;
- Разработать стратегию и тактику развития ДОУ на следующий 2018-2019 учебный год.

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательного учреждения, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с укладом детского сада и его традициями, сориентироваться в особенностях образовательного процесса. Доклад включает в себя текстовую часть по разделам, таблицами и комментариями к ним, выводы о реализации образовательной программы, о нерешѐнных проблемах и путях их преодоления.

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Вишенка»

ИНН/КПП 5018045428/501801001 ОГРН: 1025002035520

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования Московской области № 74973 от 22 декабря 2015года

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию от 22 декабря 2015г. № 74973 .

Детский сад - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 4-х единиц, имеется спортивная площадка, цветники, огород.

Микрорайон детского сада характеризуется умеренным развитием социально-культурной сферы. Население по социальному статусу разнообразно: рабочие предприятий, бюджетных сфер, частные предприниматели, служащие.

Недалеко от детского сада располагаются: Физкультурно-оздоровительный комплекс, МОУ СОШ №11,12.

Руководитель детского сада – заведующий высшей квалификационной категории Трофимова Ольга Алексеевна.

График посещения ребенком МБДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 06.45. до 18.45 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ в 2017-2018 учебном году посещали 98 детей с 3 до 7 лет. В детском саду функционируют 4 возрастные группы общеразвивающей направленности.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Вишенка» разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», а также в соответствии с Административным регламентом по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории городского округа Королев Московской области, утвержденным Постановлением Администрации городского округа Королёв Московской области от 29.07.2015 № 436-ПА

1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Вишенка», разработанной педагогическим коллективом МБДОУ на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15, Примерной общеобразовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015г. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, принятой на Педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2017г. , утвержденной приказом заведующего № 68 от 30.08.2017г.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.3.Социальный статус семей воспитанников.

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 84 = 85,7%.
Были обследованы 98 семей.

Категории семей
семьи с 1 ребенком – 48 семей (48,9%)
семьи с 2 детьми – 44 семьи (44,9%)
многодетные семьи - 6 семей (6,2%)

Уровень образования родителей
кол-во родителей - 192
Высшее – 82 (42,7%)
Средне -специальное – 62 (32,3%)
среднее – 48 (25,0%)

Место работы родителей
государственная сфера – 66 (34,4%)
частная сфера – 91 (47,4%)
безработные и домохозяйки - 35 (18,2 %)

1.4.Структура управления ДОУ

Система управления МБДОУ «Детский сад № 9» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Учредитель – Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области;
- Заведующий детским садом;
- Общее собрание трудового коллектива детского сада;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

1.5. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организовывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

1.6. Контактная информация

Заведующий – Трофимова Ольга Алексеевна
✉: Российская Федерация, Московская область, город Королёв, улица Грабина , дом 15
☎: 8 (495) 515-04-87
📧 : vicshenka9@yandex.ru

В детском саду функционирует сайт http://sadik9.3dn /. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования в МБДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол».
- Проведение закаливающих процедур:
  * босохождение;

* обливание рук до локтей прохладной водой.
* проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приема пищи.

- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные ***образовательные и здоровьесберегающие технологии***:

- утренняя гимнастика
- гимнастика пробуждения
- пальчиковая гимнастика
- артикуляционная гимнастика

Мероприятия по годовому плану: в течение года проводились ***медико-профилактические мероприятия*** (профилактические прививки, осмотры детей с антропометрическими данными, анализ показателей здоровья детей, осмотр детей узкими специалистами);
физкультурно-оздоровительные мероприятия (физкультурные НОД, гимнастика: утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная, гимнастика после сна, прогулка, подвижные игры, двигательные паузы, физминутки, физкультурные досуги, спортивные праздники, дни и недели здоровья, экологический марафон);
для педагогов: семинар- практикумы, открытые просмотры педагогического процесса. В детском саду в каждой группе разработаны методические и дидактические материалы и пособия по ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности.
Проблемы:
- недостаточные условия для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- недостаток физкультурного оборудования;

Перспективы:
- продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ;
- продолжать проводить закаливающие мероприятия;
- пополнять физкультурным оборудованием уголки по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать повышать компетентность родителей в вопросах физического и психического здоровья детей.

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении многих лет детский сад активно сотрудничает с МОУ СОШ №12.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
воспитательно-образовательное направление		

Детские сады г.о. Королёв	- обмен опытом; - оптимизация воспитательно-образовательного процесса; - обогащение новыми; педагогическими технологиями обмен опытом;	- взаимопосещение; - дни открытых дверей; - совместные конкурсы; - спортивные праздники; - участие в ГМО; - семинары
МОУ СОШ №12	Подготовка детей к обучению в школе Взаимодействие школы и д/с.	Экскурсии в школу с целью ознакомления кабинетов школы; посещение школьных уроков детьми подготовительной группы; пробные уроки, проводимые учителями школ; совместные спортивные праздники.
Городская библиотека, филиал №13	Воспитание у детей интереса к книге, уважение к труду взрослых. Воспитание бережного отношения к книгам.	Экскурсии с целью ознакомления с работой библиотеки, библиотекаря; проведение бесед, посещение выставок.
ОГИБДД г.о.Королёв	Формирование у детей правил безопасного дорожного движения.	- Беседы, консультации - Родительские собрания - Выставки детского творчества - Конкурсы, досуги, развлечения
Пожарная часть №20 г.о.Королёв	Формирование правил безопасности.	- Беседы - Взаимопосещения - Экскурсии
Детская музыкальная школа г.о. Королёв	Развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их художественно-эстетических потребностей	- посещение отчётных концертов воспитанников школы искусств, художественных выставок; - консультации художественно-эстетического содержания; - прослушивание детей .
Краеведческий музей г.о. Королёв	Расширение кругозора детей, привитие интереса к истории родного города Королёв, его жителям	- экскурсии с целью ознакомления с экспозициями различной тематики;
Театры г.о. Королёв и др. регионов	Расширение условий для удовлетворения художественно-эстетических потребностей и познавательных интересов воспитанников	- просмотр театрализованных представлений; - участие в конкурсах, - посещение театра.

взаимодействие с учреждениями здравоохранения		
Детская поликлиника №1	Охрана и укрепление здоровья детей	осмотр, диспансеризация детей.

На основании договоров с поликлиникой № 1, МОУ СОШ №12, библиотекой обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону «Об образовании в РФ» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1960 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- ✓ Спортивная площадка;
- ✓ 4 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь ДОУ составляет 530 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

В детском саду 4 групповых помещения, каждое из которых площадью около 100 кв.м. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комнаты.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ «Детский сад №9 «Вишенка» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное , социально-коммуникативное, речевое развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- ✓ Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- ✓ Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- ✓ Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Укрепление материально-технической базы ДОУ за 2017-2018 уч.год:

оснащение	наименование	количество
помещения	Косметический ремонт подсобных помещений	4
Оснащение территории	Песочница в старшей группе	1
	Игровой домик в старшей группе	1
	Игровой домик в средней группе	1
	Автобус в младшей группе	1
	Скамейки, столики	4
Мягкий инвентарь	Комплекты постельного белья	1 комплект
Игрушки и детские пособия	Модуль робототехнический для дошкольников Технолаб	1

	Комплект крупноблочных элементов дляконструирования "Полидрон Гигант"	1
	Комплект крупноблочных элементов для конструирования "Полидрон Дом"	1
Технические средства	Брошюратор	1

Приобретены различные атрибуты к занятиям, наглядно-дидактические пособия по познавательному развитию, картины по развитию речи. Природные уголки пополнились комнатными растениями и атрибутами для организации поисково-познавательной деятельности.

Проблема:

- совмещение музыкального зала с физкультурным залом.

Перспективы:

- продолжать приобретение наглядного и дидактического материала в соответствии с ФГОС ДО.

3.2.Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В МБДОУ «Детский сад №9» четырехразовое сбалансированное питание.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- ✓ 9 видов круп;
- ✓ из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек, кукуруза;
- ✓ мясная продукция: куры, филе говядины, субпродукты (печень);
- ✓ рыба морская: минтай, филе горбуши, трески, хека;
- ✓ молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир;
- ✓ фрукты: яблоки, бананы, мандарины, апельсины;
- ✓ разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- ✓ 1 раз в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах,
- ✓ освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- ✓ санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработаны: паспорт безопасности, дорожной безопасности. Имеется прямая телефонная связь с пожарной частью, установлена противопожарная сигнализация. В МБДОУ установлено наружное видеонаблюдение, ведется круглосуточная охрана. Установлен на калитку дополнительный звонок для обеспечения безопасности жизни детей.

Раздел 4. Результаты деятельности МБДОУ

На данный момент наше учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДОУ в 2017-2018 учебном году.

4.1 Достижения ДОУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах и методических мероприятиях города:

Педагогическая мастерская для воспитателей города, 03.10.2017г.	«Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
Вторая общегородская образовательная игра технической направленности «Квантёнок», 01.03.2018г.	
Городской фестиваль детского и педагогического творчества: «Созвездие талантов», мастер-класс: «Космические пришельцы», 17.05.2018г.	

Наши педагоги – активные участники конкурса: «Наше Подмосковье»:
Федорова Л.Н., Волкова С.О., Сербинова Н.В.,. Бородина А.М., Магарамова Р.М.

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, организованных в ДОУ:
- конкурс «Страна безОпасности»»- сентябрь 2017г.;
- конкурс: «Здравствуй, Осень золотая» -октябрь 2017г.
-смотр- конкурс на лучшую новогоднюю поделку –декабрь 2017г.
- конкурс на лучший рисунок, лучшую поделку о профессии родителей- март2018г.
- конкурс «Мы к звездам проложили путь»- апрель2018г.,
-конкурс «Лучший летний участок»- май 2018г.

Участие педагогов в проектной деятельности: «Мой город Королёв», «Великий День Победы», «Красота вокруг нас», «Приобщение к истокам русской народной культуры», «Духовно-нравственное воспитание в ДОУ», « Красно солнышко», «Преемственность ДОУ со школой».

Коллектив ДОУ активно участвовал в городских акциях:
«Хоровод подвижных игр»,
«Зеленый марафон»,
«Всемирный день кита»,
«Лес Победы»,
«Дети -аутисты»,
«Международный день Театра»,
«Согреем маленькую жизнь»,
«Всемирный день книги»,
«Международный день Семьи»,
«Международный день моряка».

Мероприятия на базе ДОУ для детей: (фото на сайте МБДОУ):

- Праздник Осени
- Новогодний праздник
- День здоровья

- Масленица
- Рождество
- Праздник, посвященный дню защитника Отечества.
- Праздник Мам и Бабушек.
- Праздник «Весна – красна».
- Праздник, посвященный Дню Победы.
- Пасха
- День защиты детей.

В течение года воспитанники также принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

2017-2018гг.			
Месяц	Название конкурса	Кол-во участников	Результаты
ноябрь	Общегородская игра-праздник: «Калейдоскоп детского технического творчества»	3 воспитанника	участники
ноябрь	Городской фестиваль искусств: «Королёвские звездочки»	8 воспитанников	участники
февраль	**Всероссийский творческий конкурс**: «Святое дело-Родине служить!»	3 воспитанника	Победители, дипломы 1 степени
февраль	**Всероссийский творческий конкурс:** «Юные таланты»	3 воспитанника	Дипломы 1, 2 степени
март	Городской конкурс на лучший рисунок, лучшую поделку о профессии родителей.	2 воспитанника	участники
март	Городская научно-познавательная игра-конкурс «Хочу все знать»	1 воспитанник	участник
апрель	Городская акция: «Идем в гости к друзьям»	2 воспитанника	участники
апрель	**Всероссийский творческий конкурс:** «Удивительный мир космоса»	3 воспитанника	Победители, дипломы1,2 степени
апрель	**Всероссийский творческий конкурс: «**Прекрасное своими руками»	2 воспитанника	Дипломы 1 степени
апрель	**Всероссийский творческий конкурс:** «Прекрасный день Весны»	3 воспитанника	Победители,Дипломы 1 степени
Апрель	**Международный интернет-проект:** «Страна читающая»	5 воспитанников	Участники, сертификаты
май	**Всероссийский творческий конкурс:** «Победный май»	4 воспитанника	Победители, дипломы 1,2 степени.
май	**Всероссийский творческий конкурс:** «Герои Великой Победы»	2 воспитанника	Дипломы 1,2 степени

Инновационная деятельность в ДОУ.

С октября 2017 г. МБДОУ "Детский сад №9" присвоен статус экспериментальной площадки Федерального института развития образования по теме:" Вариативно - развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования". Это значит, что учреждение переходит на изучение и реализацию основной программы дошкольного

образования: "Тропинки" под редакцией В.Т.Кудрявцева. Программа "Тропинки"- основная образовательная программа дошкольного образования, определяющая содержание и организацию образовательной деятельности детей от 3 до 7 лет и обеспечивающая развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности. Данная программа является современной программой развивающего дошкольного образования и направлена на создание условий для общего психического развития детей средствами развития творческого воображения как универсальной способности. В ходе творческого приобщения ребенка к началам человеческой культуры- познавательной, художественно-эстетической, коммуникативной, физической- у него закладываются , развиваются и проявляются важнейшие созидательные способности: продуктивное воображение, постигающее мышление, ориентация на позицию другого человека, произвольность, элементы рефлексии и др. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2017-2018 учебном году педагоги ДОУ активно и плодотворно изучали программу через дистанционные курсы, обучающие семинары. С января 2018года в детском саду проходило активное внедрение педагогической технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста Н.П. Гришаевой, которая является частью программы "Тропинки". Задачи социального развития детей в ДОУ: освоение норм и правил общения детей со взрослыми и друг с другом; развитие умения коллективно трудиться и получать от этого удовольствие; освоение детьми социальных ролей; развитие способности к принятию собственных решений на основе уверенности в себе. Предлагаемая система социализации Н.П.Гришаевой как раз и решает поставленные задачи и включает девять технологий:

Клубный час,
Ситуация месяца,
Заключительный праздник по ситуации месяца,
Проблемная педагогическая ситуация,
Социальная акция,
Ежедневный рефлексивный круг,
Дети-волонтёры,
Волшебный телефон,
Развивающее общение.

Проблема:

1. Не все педагоги активно включились в работу по реализации программы (2 человека не прошли курсы повышения квалификации по программе);
2. Недостаточное обеспечение научно-методической литературой, дидактическим материалом по программе.

Перспективы:

1. Повышение педагогической компетентности через курсы повышения квалификации, семинары, практикумы.
2. Приобретение научно-методической литературы, дидактического материала по программе: «Тропинки».

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2017-2018 учебный год следующие задачи:

Цель:

Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Задачи:

- **Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.**
- **Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.**
- **Продолжать работу, направленную на обогащении социального опыта ребенка, через ознакомление с историей родного города; формирование у детей интереса к специальностям аэрокосмического профиля через реализацию игровых и познавательных проектов.**

.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «портфолио педагогов»;
- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- педагогическая мастерская;
- Методические объединения воспитателей (МО)

Высшей формой методической работы является **педагогический совет.** В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2017-2018 году были проведены педагогические советы:

- установочный, аналитико-планирующий («Перспективы работы ДОУ на 2017-2018 учебный год»), на котором были утверждены годовой план работы на 2017-2018 учебный год, рабочие программы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с ДОУ, расписание НОД.
- «Организация и проведение дополнительных платных образовательных услуг», на котором было решено с учетом запроса родителей проводить с октября месяца в ДОУ 2 кружка художественно-эстетической направленности.
- «Современные подходы к обеспечению физического развития дошкольников». Цель данного педсовета: повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении и формирование на этой основе профессионального педагогического мышления.
- «Ознакомление с родным городом как средством патриотического воспитания дошкольников». Форма проведения - круглый стол. Цель педсовета: Закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании патриотических качествах детей в процессе повседневной деятельности.
- «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДО». На педсовете был обобщен опыт работы педагогов по формированию элементарных математических представлений у детей разных возрастных категорий.
- «Итоги работы ДОУ за 2017-2018 уч.год.». На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2017-2018 учебный год .

С годовым отчетом выступила заместитель заведующего по ВМР Федорова Л.Н. Был утвержден план летнего оздоровительного периода и озвучены перспективы работы на 2018-2019 учебный год. Аналитические материалы стали основой отчета по результатам самообследования деятельности ДОУ за 2017 год, а также вошли в Публичны йдоклад заведующего за 2017-2018 уч.год.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства по реализации ФГОС ДО стала работа в рамках Педагогической мастерской, которой руководит опытный педагог с вышей квалификационной категорией Волкова С.О. В этом учебном году на заседаниях Педагогической мастерской были рассмотрены вопросы формирования у детей и родителей здорового образа жизни; вопросы приобщения детей к специальностям аэрокосмической направленности, а также повышение профессионального мастерства педагогов при формировании элементарных математических представлений у детей-дошкольников.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются ***консультации.*** Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане ДОУ и календарном планировании заместителя заведующего по ВМР. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно.

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

« Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ с учетом ФГОС ДО»

«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в группах».

«Организация театрализованных игр с детьми».

«Создание условий для успешной социализации ребенка дошкольного возраста».

«Реализация педагогической технологии эффективной социализации дошкольников Н.П.Гришаевой».

«Эффективное взаимодействие педагогов с родителями»и др.

Открытые просмотры. Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды ***контроля.***

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОВЕРКА

Подготовительная к школе группа.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ»

ТЕМА:«Совершенствование системы работы по патриотическому воспитанию через ознакомление с родным городом».

ТЕМА: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в детском саду по ФЭМП».

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаливающих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;

- организация трудовой деятельности в уголке природы и др.

Для каждого вида контроля заместителем заведующего по ВМР собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление ***сотрудничества детского сада и школы***, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;
- Консультации педагога-психолога родителей будущих первоклассников;
- Участие в родительских собраниях;
- Проведение совместного Дня здоровья;
- Экскурсии по школе.
- Посещение библиотеки.
- Посещение кабинета Боевой Славы.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, патриотическое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме, организация преемственности со школой.

Перспективы: 1.продолжать изучать и внедрять в работу с педагогами инновационные технологии, проекты с целью повышения их педагогической компетентности.

2**.** предоставлять педагогам возможность повышать свой педагогический уровень через повышения квалификации, в том числе , дистанционные.

4.3. Результаты оздоровительной работы

В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей.

В МБДОУ проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников.

За два последних учебных года картина распределения по группам здоровья детей, приходящих в наше дошкольное учреждение, просматривается таким образом.

Группы здоровья	2016-2017 – 103 ребенка	2017-2018 - 98 детей
первая	43=45,8%	41=41,8%
вторая	46=48,9%	50=51,1%
третья	5=5,3%	7=7,1%
четвертая	0	0

Динамика заболеваемости детей.

	2016г.	2017г.
заболеваемость	12,5 дн	12 дн.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями.

Вывод: Такие показатели свидетельствует о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет организации

системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН.

4.4. Образовательные результаты воспитанников:

Система мониторинга реализации образовательной программы.
В ДОУ разработано «Положение о системе оценки индивидуального развития детей в МБДОУ . Настоящее положение введено с целью оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с эффективностью педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности с детьми. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год (в начале и в конце учебного года).
Диагностика проводится в соответствии с пятью образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
Осуществляется в ходе бесед, анализа продуктов детской деятельности, наблюдений за детской деятельностью в течение всего времени пребывания ребенка в учреждении (исключая время, отведенное на сон).
Педагогическая диагностика проводится педагогическими работниками ДОУ (воспитателями, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, музыкальным руководителем). Комплект педагогической диагностики включает: пояснительную записку, критерии, диагностические карты. По итогам педагогической диагностики педагогами групп составляются аналитические справки, содержащие выводы о результативности педагогической деятельности, проблемы пути их устранения. Оценка результатов педагогической деятельности обобщается в конце учебного года с целью анализа и планирования содержания образовательной деятельности на следующий учебный год. Информация представляется на педагогическом совещании в конце учебного года.
Освоение образовательной программы (в целом по МБДОУ в %) – **95,6%**

Образовательные области %	*Младшая*		*Средняя*		*Старшая*		*Подготовит.*		*Общий по саду*	
	н/г	*к/г*	*н/г*	*к/г*	*н/г*	*к/г*	*н/г*	*к/г*	*н/г*	*к/г*
Социально - коммуникативное	*64,0*	*92,0*	*72,1*	*96,4*	*74,0*	*92,0*	*78,9*	*100*	*72,2*	*95,1*
Познавательное	*68,0*	*92,0*	*82,8*	*96,4*	*78,0*	*96,0*	*73,6*	*100*	*75,6*	*96,1*
Речевое	*44,0*	*82,0*	*79,2*	*96,4*	*82,0*	*96,0*	*73,6*	*100*	*69,7*	*93,6*
Художественно - эстетическое	*64,0*	*96,0*	*82,8*	*96,4*	*74,0*	*92,0*	*67,4*	*100*	*72,1*	*96,1*
Физическое	*72,0*	*92,0*	*72,1*	*96,4*	*78,0*	*100*	*67,8*	*100*	*72,4*	*97,1*

Согласно представленным данным, процент освоения программы детьми остается достаточно высоким, что свидетельствует о профессионализме кадров, продуманном и тщательно выверенном учебном плане, достаточном материальном оснащении образовательного процесса.
Проблемы:
Уровень освоения речевого развития ниже остальных образовательных областей.
Причины:
* увеличилось количество детей, поступающих в ДОУ с проблемами речевого развития,
*отсутствие в ДОУ логопедической службы.
Пути решения:
- рассмотреть этот вопрос в следующем учебном году:
- провести ряд методических мероприятий с педагогами;
- рассмотреть вопрос о дополнительной платной образовательной услуги учителя-логопеда.

4.5. Уровень готовности детей к обучению в школе за 2017-2018 уч.год.

Данное диагностическое обследование направлено на определение уровня психологической готовности учащихся к обучению в школе. Ребёнок, готовый к школе хочет учиться, способен сознательно подчинить свои действия установленным правилам, умеет ориентироваться на заданную систему требований, самостоятельно выполнить требуемое задание по образцу и предлагаемые в устной форме.

Традиционно выделяются три аспекта школьной зрелости: интеллектуальный, эмоциональный и социальный. Под интеллектуальной зрелостью понимают дифференцированное восприятие, концентрацию внимания, аналитическое мышление, умение воспроизводить образец, а также развитие тонких движений руки и сенсомоторную координацию. Эмоциональная зрелость понимается как уменьшение импульсивных реакций и возможность длительное время выполнять не очень привлекательное задание. К социальной зрелости относится потребность ребёнка в общении со сверстниками и умение подчинять своё поведение законам детских групп, исполнять роль ученика в ситуации школьного обучения.

Цель данного обследования: выявление воспитанников с «низким» уровнем готовности и определение направлений коррекционной работы с ними.

В данном обследовании приняли участие 19 воспитанников подготовительной к школе группы.

В ходе данного обследования было проведено диагностирование уровня развития познавательных процессов (восприятия, внимания, мышления, памяти), оценка мотивации, уровня развития произвольности, тонкой моторики.

Высокий уровень сформированности познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления способствует быстрому и прочному усвоению знаний, формированию интереса к процессу учения, положительного интереса ко всему, что связано со школой.

Высокий уровень развития произвольности говорит о том, что ребёнок способен длительное время выполнять не слишком привлекательное для него задание, концентрировать свои усилия на определённом объекте, не отвлекаясь на различные раздражители.

Наличие адекватной самооценки свидетельствует о том, что будущий ученик может реально оценивать свои возможности.

Сформированность учебной мотивации способствует тому, что ребёнок идёт в школу с целью получения знаний, ему интересен сам процесс обучения.

При выборе методики для изучения данных сторон психологической готовности учитывалось следующее:

1. Достоверность полученных выводов обеспечивается сопоставлением данных, полученных каждой из отдельных методик с результатами других.
2. Время проведения массового обследования не должно превышать времени занятия (30 минут).
3. При анализе сопоставляются данные, полученные в ходе группового и индивидуального обследований, и результаты наблюдений.

Использовались следующие методики:

1. *Выбор понравившегося рассказа*- цель- оценка мотивации.
2. *Лесенка* -Цель- выявление уровня самооценки.
3. *Ученик* –Цель- выявление эмоционального отношения воспитанников к школе.
4. *Графический диктант.* Методика позволяет выявить умение ребёнка ориентироваться в своей работе на устную инструкцию, оценить развитие тонкой моторики, умения ориентироваться на листе бумаги.
5. *«Паутинка», «Перепутанные линии».* Методики позволяет выявить уровень развития восприятия

6. *«Найди девятый», «Продолжи ряд».* Методики направлены на оценку уровня развития логического мышления. Детям были предложены две таблицы, на одной из них необходимо было найти закономерность по одному признаку, на второй, сопоставив три признака.
7. *«10 слов» и запоминание изображений.* Цель- определение уровня развития памяти
8. *Корректурная проба*- выявление уровня развития внимания.
9. *«Найди и промолчи», «Спрячь Винни Пуха»*- выявление уровня развития произвольности.

Итоги проведенного обследования представлены в диаграмме, гистограмме. При оценке готовности детей были выявлены следующие уровни: высокий, средний, низкий.
Высокий уровень имеют 13 воспитанников,
Средний уровень – 5 воспитанников.
Низкий уровень -1 воспитанник.

Выявлены следующие недостатки:

- Низкий уровень готовности к школьному обучению имеет один воспитанник (девочка- из группы часто болеющая, 28.11.2011 года рождения).

По итогам обследования сделаны выводы:

1. Дети, показавшие в ходе обследования «высокий», «средний» уровни развития, готовы к обучению в общеобразовательной школе, и не должны испытывать затруднений при обучении.
2. Воспитанник с низким уровнем готовности будет иметь трудности в дальнейшем обучении, требуется коррекционная работа.

Мероприятия, предложенные для преодоления выявленных недостатков:

- Индивидуальные консультации для родителей.

4.5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

С целью улучшения качества образовательного процесса, укрепления здоровья детей, а также для реализации всестороннего развития личности, раскрытия творческого потенциала дошкольников в детском саду проводятся следующие **дополнительные бесплатные образовательные услуги:**

1. **Кружок творческой направленности: «Умелые ручки». Программа «Творим и мастерим»** Л.В. Куцакова.

Цель программы: развитие творческих способностей у детей через создание поделок из различных материалов.

2. **Кружок технической направленности: «Оригами»**. **Программа** С.Ю.Афонькин, Е.Ю.Афонькина.

Цель программы: развитие творческих способностей и познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста путем ознакомления их с искусством модульного оригами.

3. **Кружок познавательной направленности**: «Основы православной культуры». Программа «Добрый мир» Шевченко Л. Л. - это программа духовно-нравственного образования дошкольников и включает в комплекс разноплановых материалов, позволяющих осуществлять различные виды деятельности детей: слушание текстов и музыкальных произведений, пение, рисование, игровую, исследовательскую, досуговую деятельность, сочинение сказок, беседы, чтение, угадывание, театрализацию на основе ценностей православной культуры.

В 2017-2018 учебном году по запросам родителей с октября 2017г. в ДОУ организованы **платные образовательные услуги по художественно-эстетическому направлению**:

1. **Кружок: «Веселый ветерок»** (на основе программы О.Л. Маханевой "Приобщение детей к истокам русской народной культуры")

Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры (танцы, хоровод, игру на русских народных инструментах, исполнение русских народных песен).

2. ***Кружок "Слово. Краски. Звуки" (на основе программы К.В. Тарасовой, М.Л. Петровой и др. "Синтез").***

Цель: развитие художественно - эстетических чувств через приобщение детей к русской классике через слово, рисунок, музыку.

Перспективы:
- Организовать работу кружков: «Шахматы», «Робототехника».

4.6. Оценка функционирования ДОУ родителями и представителями общественного самоуправления.

Результаты обработки анкеты «Удовлетворенность услугой ДОУ», проведенной в мае 2018г.
В анкетировании приняли участие 66 человек, что соответствует 68,1 % от общего числа родителей.
При ответе на вопрос о доступности информации были получены следующие результаты:

Получаете ли Вы информацию	*Ответили «Да»*	*Ответили «Нет»*	*Ответили « Не всегда»*
- о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания	*93%*	*3%*	*4%*
- о режиме работы ДОУ	*99%*	*0%*	*1%*
- о повседневных происшествиях в группе	*61%*	*13%*	*26%*
- о питании детей	*93%*	*1%*	*6%*
- об изменениях в состоянии здоровья детей	*97%*	*0%*	*3%*
- об усвоении ребенком основной общеобразовательной программы	*71%*	*3%*	*26%*
- о том, как ребенок общается с другими детьми и взрослыми	*77%*	*1%*	*12%*

На вопросы об участии в жизни детского сада родители ответили следующим образом:
Участвовали в подготовке и проведении утренников – 39% семей, и 23% собираются участвовать в будущем.
Посещали утренники и открытые мероприятия – 88%, и 12 % собираются посещать.
Обсуждали с педагогами организацию учебной и воспитательной работы – 61% респондентов, и 25% собираются участвовать в данной работе в дальнейшем.
Участвовали в субботниках или в работе по обустройству помещений детского сада – 54% семей, и 23% будут участвовать в будущем.
Участвовали в создании семейных проектов – 48%, собираются участвовать – 25% ответивших.

На вопрос **«Удовлетворяет ли Вас лично образовательная услуга, получаемая в детском саду?»** 96% родителей ответили утвердительно. Отрицательных ответов не было. 4% респондентов затруднились ответить (ответ «не знаю»)
Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в детском саду. Количество удовлетворенных родителей говорит о систематической работе по удовлетворению запросов и пожеланий родителей.

Вывод: родители принимают активное участие в работе детского сада. С удовольствием посещают предлагаемые мероприятия направленные на повышение педагогической культуры родителей, обмениваются знаниями, опытом, идеями. Анализ полученных

данных позволяет сделать вывод о том, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в детском саду. Это говорит о планомерной, целенаправленной работе всех членов коллектива детского сада в воспитании и развитии детей. Анализируя результаты работы по взаимодействию с семьями воспитанников можно сделать вывод, что выбор форм работы актуален и интересен для родителей

Перспективы:

- разработать и реализовать систему просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания и оздоровления детей с применением новых форм взаимодействию с семьёй;
- вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс с помощью разнообразных форм работы;
- проводить постоянный анализа процесса взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Всего сотрудников- 18 человек.

Из них:

Административный персонал 3 человека

- заведующий – 1
- заместитель заведующего по ВМР - 1
- заместитель заведующего по безопасности - 1

Педагогический персонал –10 человек,

Из них :

- воспитатель – 7
- музыкальный руководитель – 1
- педагог-психолог -1
- инструктор физкультуры – 1 (внутр.совместитель)

Обслуживающий вспомогательный персонал – 5 человек

Из них:

- младший воспитатель – 3
- другие - 2

МБДОУ «Детский сад №9» в 2017-2018 учебному году на 95% был укомплектовано штатами.

Качественный состав педагогического коллектива

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшей	1 категории	Соответствует занимаемой должности	Без категории
9 (90%)	3 (33,3%)	4 (44,5 %)	1 (11,1 %)	1 (11,1 %)

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	Без образования
9	5 (55,6%)	4 (44,4%)	0

Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
1 (11,1%)	2(22,3%)	3(33,3)%)	3 (33,3%)

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Из общего количества педагогов в 2017-2018 уч.году 5 человек прошли различные курсы повышения квалификации, что составляет 55,6 %.

Анализ данных обследования психологического климата в 2017– 2018 учебном году.

Данная диагностика проводилась в мае 2018 года, в ней приняли участие 9 педагогов детского сада. Анализ графика средних значений по всем параметрам показал, что **наибольшие значения** были получены по следующим показателям:

- Коллектив активен, полон энергии. (2,7 балла).
- Чувство гордости за коллектив, если его отмечают руководители (2,6 балла).

Общий балл по методике равен 24,8 балла, что соответствует высокой степени благоприятности социально – психологического климата.

Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив ДОУ:

- квалифицирован, имеет высокий уровень педагогической культуры, который постоянно повышается (за три года отмечена положительная динамика квалификационного и образовательного уровня);
- стабилен.

Проблемы: Отсутствие притока молодежи.

Перспективы: Распространение педагогами собственного педагогического опыта через сайт ДОУ, другие образовательные ресурсы. Подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах. Оптимизация деятельности педагогов ДОУ через расширение использования ИКТ в методической работе. Формирование положительного отношения родителей и жителей микрорайона к дошкольному образованию через использование интернет-ресурсов и массовых мероприятий.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Распределение всех финансовых средств детского сада в начале календарного года осуществляется согласно смете расходов ДОУ, утверждённой Председателем Комитета образования Администрации городского округа Королёв.

Расходы учреждения

Наименование показателей	**Фактически**
Выплаты по расходам, всего	17 654 300,90
В том числе оплата труда	8 433 071,32
Расходы на транспортные услуги	42444,85
Услуги связи	8000,00
Коммунальные услуги	665 844,55
Услуги по содержанию имущества	518 930,40
Прочие работы, услуги	252 910,00

Родительская плата составляет 138 рублей за день пребывания ребенка в учреждении.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

С учётом общественной оценки деятельности МБДОУ за 2017-2018 уч. г. коллектив работал по следующим направлениям:

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям работы;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- работа в тесном контакте с родителями.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2017 – 2018 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (соответствие ФГОС ДО);
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- хорошая готовность детей подготовительных групп к обучению в школе (100%);
- хороший показатель (%) удовлетворенности родителей образовательными услугами оказываемыми дошкольным учреждением.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

- Средний уровень выполнения посещаемости 1 ребенком;
- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на городском уровне.

План развития на 2018-2019 учебный год.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности, мониторинга детского развития, анкетирования педагогов нами были поставлены следующие задачи на 2018-2019 учебный год, которые будут рассматриваться с учетом ФГОС.

Перспективы развития:

- Успешная реализация программы «Тропинки» под ред. Т.П.Кудрявцева;
- Внедрение новых эффективных форм взаимодействия с родителями;
- Организация работы логопедической службы в ДОУ;
- Организация работы кружков: «Робототехника», «Шахматы»;
- Повышение компетентности родителей в вопросах физического и психического здоровья детей;
- Формирование положительного отношения родителей и жителей микрорайона к дошкольному образованию через использование интернет -ресурсов и массовых мероприятий;
- Распространение педагогами собственного педагогического опыта через сайт ДОУ, другие образовательные ресурсы;
- Организация помощи педагогам для участия в профессиональных конкурсах;
- Совершенствование и модернизация материально-технической базы учреждения.